

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Республика Татарстан

Школьный этап

2025/2026 учебный год

4 класс

Время выполнения: 60 минут

Юный лингвист Макар выполнял домашнее задание по русскому языку. Он выучил стихотворение Сергея Есенина к 130-летию со дня рождения поэта.

Белая **берёза**
Под моим окном
Принакрылась **снегом**,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит берёза
В **сонной** тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

Выучив стихотворение, он вспомнил, как на уроке русского языка его учительница рассказывала о словах – исторических родственниках. Макар нашёл список слов, о которых шла речь. И решил найти исторических родственников в стихотворении.

Задание 1. *Дан список слов, каждое из которых является исторически однокоренным к одному из выделенных в тексте слов. Соотнесите каждое выделенное в тексте слово с его исторически однокоренным словом из списка.*

Белка – ...

Березица – ...

Усопший – ...

Подснежник – ...

А ещё одно слово в этом стихотворении, как заметил Макар, имеет исконное русское полногласное сочетание. Он выписал это слово и рядом записал старославянизм.

Задание 2. *Запишите слово, на которое обратил внимание Макар, и запишите рядом старославянизм.*

Лингвистическое чутьё Макара подсказало ему, что в предложении 2 есть прилагательное в творительном падеже, которое отличается количеством звуков от других прилагательных в этом же предложении.

Задание 3. *Выпишите это прилагательное и запишите его транскрипцию.*

После выполнения этого задания лингвистическое чутьё Макара не успокоилось и заставило его обратить внимание на правописание приставок глаголов во 2 и 4 предложениях.

Задание 4. *В чем фонетическая и орфографическая особенности правописания этих приставок? Помогите юному лингвисту Макару ответить на этот вопрос.*

Юный лингвист Макар еще раз внимательно посмотрел на стихотворение и нашел единственное слово с двумя приставками и решил разобрать его по составу.

Задание 5. *Из стихотворения выпишите слово с двумя приставками, сделайте его разбор по составу.*

Далее Макар решил выписать из текста в таблицу грамматические основы предложений, но только такие, в которых оба главных члена предложения стоят в форме единственного числа. В результате у него получилась такая таблица.

Подлежащее	Сказуемое
Берёза	принакрылась
Заря	обходя
(1)	(2)

Задание 6. *Найдите ошибку в графе таблицы «Сказуемое», исправьте её и напишите верное слово.*

Задание 7. *Заполните пропуски (1) и (2) грамматической основой из 3-го предложения.*

Юный лингвист Макар решил поработать с «Токовым словарём русского языка» С. И. Ожегова. Он подобрал для викторины значения некоторых слов русского языка.

Вытекающий из земли источник – это (А)_____.

Сельскохозяйственное орудие, изогнутый нож на длинной рукоятке – это (Б)_____.

Нижняя часть ствола срубленного, спиленного или сломленного дерева – это (В)_____.

Лодка, парусное судно; фигура в форме башни, тура – это (Г)_____.

Плоскодонное судно или плот для переправы через реку – это (Д)_____.

Место на берегу реки, водоёма, оборудованное для причала судов, лодок – это (Е)_____.

Сооружение для перехода, переезда через реку, овраг – это (Ж)_____.

Край леса, где деревья редуют и начинается поле или луг – это (З)_____.

Сосновый лес – это (И)_____.

Соцветие, в котором сидячие цветки или колоски расположены вдоль конца стебля, – это (К)_____.

Задание 8. *Заполните пропуски словами.*

Слова для справки: причал, бор, пень, опушка, ключ, мост, колос, паром, ладья, коса.